

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9

**Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»**

**АННОТАЦИЯ**

**к дополнительной профессиональной программе повышения  
квалификации «Цифровые технологии в образовании»**

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе повышения**  
**квалификации «Цифровые технологии в образовании»**

**Трудоемкость программы:** 40 академических часов

**Форма обучения:** очная (заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

**Целевая аудитория:** сотрудники духовных образовательных организаций высшего образования, духовных управлений мусульман

**Цель:** совершенствование знаний и компетенций сотрудников исламских высших учебных заведений, духовных управлений мусульман в профессиональной деятельности, в области информационных технологий и электронного образования

**Содержание программы (разделов/модулей):**

**Модуль 1. Цифровизация в образовании** (всего – 8 ак.ч.)

1. Суть цифровизации образования. Задачи цифровизации образования в России.

2. Составляющие цифрового образования.

3. Тренды в цифровизации образования. Микрообучение. Искусственный интеллект и машинное обучение. Геймификация.

4. Сайт вуза. Требования к электронной информационно-образовательной среде вуза. Структура электронной информационно-образовательной среды. Личные кабинеты преподавателей и студентов.

5. Образовательные порталы. Элементы и технологии MOOK. Обзор лидеров среди MOOK платформ: Coursera, Udacity, Khan Academy, edX, Универсариум.

**Модуль 2. Создание цифровой инфраструктуры вуза** (всего – 19 ак.ч.)

1. Состав, основные элементы и функции электронной образовательной среды вуза. Использование ЭИОС в учебном процессе.

2. Системы управления обучением (LMS). Обзор коммерческих и свободно распространяемых LMS. Преимущества и недостатки LMS. Выбор LMS.

3. Возможности использования Open Source программного обеспечения при развертывании системы дистанционного и электронного обучения, обоснование оптимального технологического решения.

4. Основные подходы разработки электронных учебных курсов. Особенности формирования контента (содержания) электронного учебного курса.

5. Создание курса в LMS. Использование и внедрение различных сервисов (YouTube, RuTube, Google Docs и др.).

6. Электронная библиотека вуза. Удалённый доступ к электронным ресурсам библиотеки, интеграция библиотеки с ЭИОС.

7. Технологии использования вебинаров. Вебинары Adobe Connect. Создание и использование сервера видеоконференций BigBlueButton.

**Модуль 3. Инструментальные средства цифровизации образования**  
(всего – 13 ак.ч.)

1. Основы создания Интернет-ориентированных курсов.

2. Технологии создания видеоконтента. Программное обеспечение для создания мультимедиа: видеосъемка, аудирование.

3. Программное обеспечение для монтажа видео: Adobe Premiere Pro, Camtasia Studio.

4. Работа с видео: монтаж, наложение, создание спецэффектов, масштабирование, кадр в кадре.

5. Работа со звуком: монтаж, наложение, удаление шумов.

6. Создание и внедрение элементов геймификации в электронные курсы. Создание диалогов.